

# L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' NEL SISTEMA NAZIONALE PROTEZIONE AMBIENTALE

**Paolo Tamburini**

Responsabile CTR Educazione alla sostenibilità ARPAE Emilia-Romagna  
Coordinamento GdL EAS Snpa

# La strategia nazionale 2030 e i vettori di sostenibilità

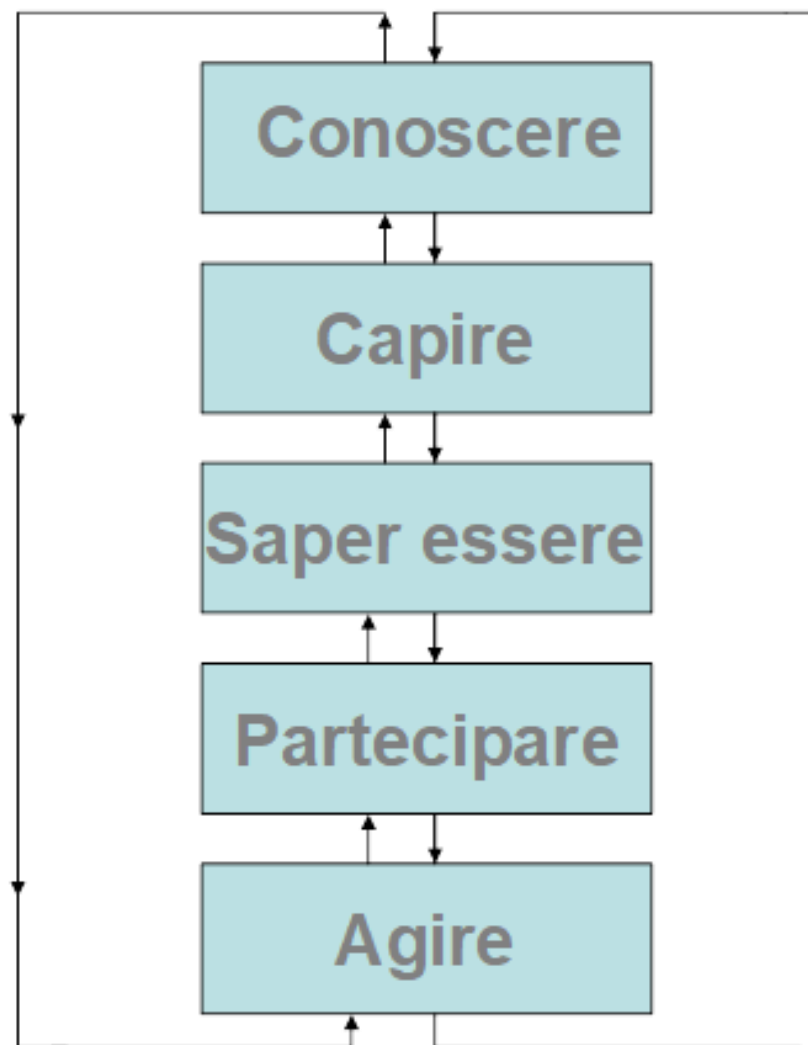
«L'educazione rappresenta una delle dimensioni chiave per l'effettivo raggiungimento degli obiettivi della Strategia nazionale. La cultura della sostenibilità, da promuovere a tutti i livelli (impresa, società civile, istituzioni, ricerca) e in tutte le sedi educative formali, non formali e informali, in un'ottica di long life learning, è il vettore principale per innescare la trasformazione del modello di sviluppo attuale, nonché la diffusione di conoscenze, competenze, stili di vita e modelli virtuosi di produzione e consumo sostenibili»



# Il processo educazione alla sostenibilità

Legame complesso, ricorsivo,  
non lineare / tempi lunghi

Favorire un sistema di  
coerenze



Sistemi/  
componenti/  
relazioni

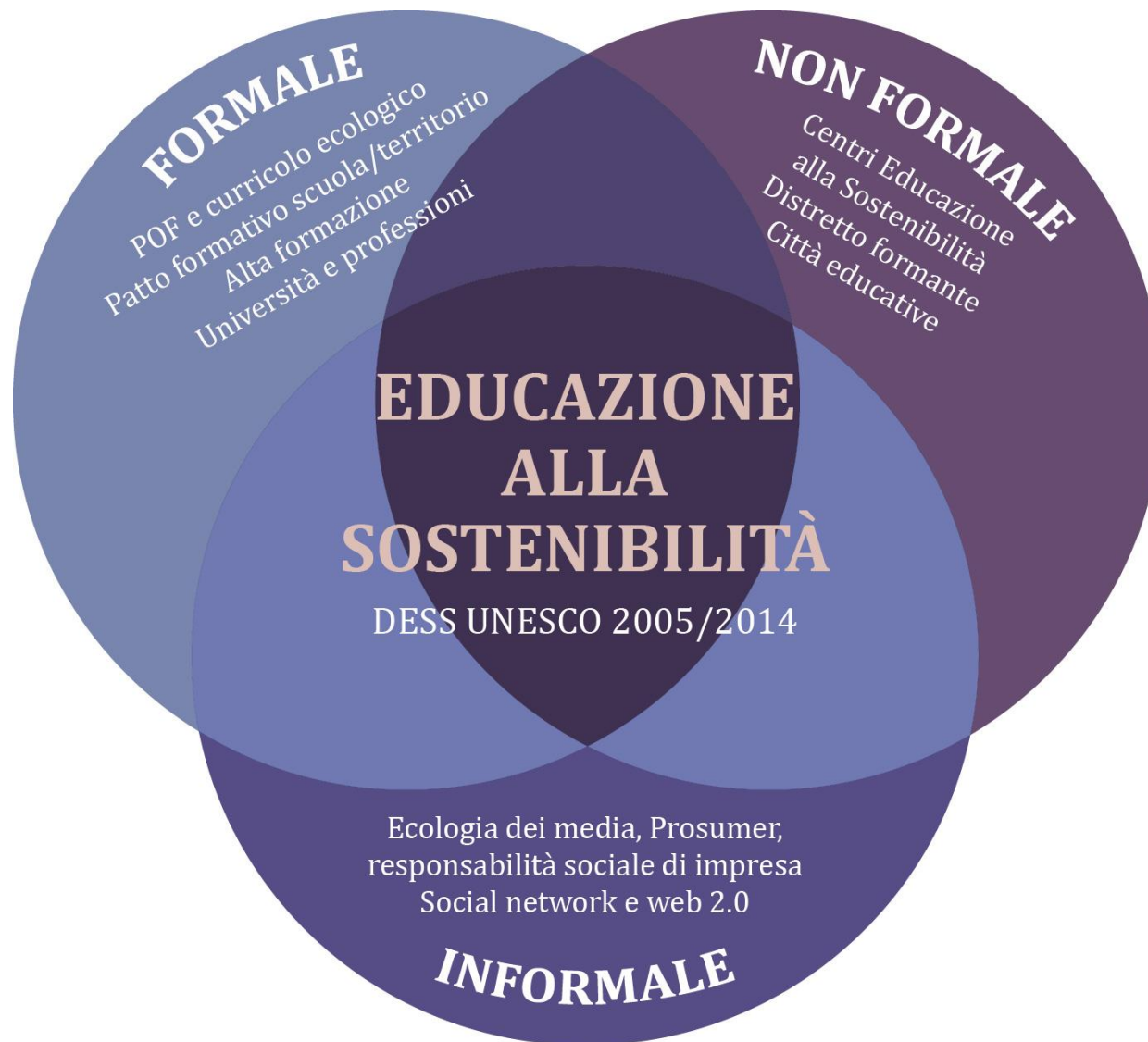
Consapevolezza,  
sensibilità

Responsabilità,  
etica

Coinvolgimento  
attivo

Saper/fare

# Dove si fa oggi educazione



# Una legge di sistema, l'educazione tra le nuove funzioni

Con la Legge n. 132/2016 nasce in Italia un sistema a rete che condivide obiettivi, modelli, azioni per la tutela dell'ambiente e viene attribuito formalmente un nuovo profilo e funzioni alle Arpa e all'Ispra.

Per la prima volta l'educazione ambientale è una funzione istituzionale del Sistema formato dall'Ispra e dalle agenzie regionali per l'ambiente (Art. 3 lettera g).

EAS è Una strategia e uno strumento trasversale e interdisciplinare:

- integrata con il cambiamento strategico e organizzativo in atto nel Snpa
- concorre alla soluzione dei problemi ambientali del paese
- si distingue per obiettivi, linguaggi, metodologie e tipologie di azione.

## Il ruolo dell'educazione nel SNPA / 1

Nella società ipercomplessa dell'informazione occorre una maggiore capacità di discernere e interpretare i fenomeni. Abbiamo bisogno di guide e facilitatori neutrali.

Le agenzie tecniche e scientifiche devono continuare a produrre conoscenza e corretta informazione ma devono svolgere anche un **ruolo 'pedagogico'** nei confronti della cittadinanza:

Aiutare i cittadini a capire e ad agire consapevolmente

# Il ruolo dell'educazione nel SNPA / 2

## La filiera produttiva delle agenzie ambiente



Valorizzare e connettere il sapere scientifico esperto che producono le agenzie ambientali e completare la filiera: dalla rilevazione dei dati, alla produzione di informazioni, al coinvolgimento attivo di giovani ed adulti nelle politiche di sostenibilità con modelli educativi aderenti alle sfide tracciate dall'Agenda 2030 dell'ONU.

# Fondamenti di un progetto di EAS coerente con la mission SNPA

- la nozione complessa di sostenibilità ambientale, economica, sociale, istituzionale;
- l'apprendimento attivo, ricerca-azione, learning 'by doing' e 'long life', dalle conoscenze alle competenze della sostenibilità
- il rigore scientifico, l'accountability e la verificabilità;
- l'etica della responsabilità (la scienza con coscienza);
- la condivisione della conoscenza, la sua fruibilità, la comunicazione integrata, la pluralità di metodi e linguaggi;
- la partecipazione attiva alle decisioni e alla gestione dei sistemi.



## Obiettivi strategici dell'EAS in SNPA / 1

- **Valorizzare il patrimonio di conoscenze, dati e modelli dei sistemi ambientali** proprio del SNPA con efficaci progetti educativi capaci di tradurre e declinare il suo portato culturale e scientifico;
- Riaffermare **il ruolo dell'educazione** che deve permeare tutte le politiche, non solo quelle ambientali, ma anche sociali ed economiche.
- **Integrare l'educazione formale, non formale e informale** rendendo complementari educazione, formazione e comunicazione, con le rispettive metodologie e linguaggi.
- **Misurarsi con il nuovo ecosistema comunicativo dei social media** che rendono la conoscenza sempre più negoziata e meno oggettiva.

## Obiettivi strategici dell'EAS in SNPA / 2

- Promuovere “**competenze-in-azione**” che si costruiscono in contesti significativi di apprendimento, in situazioni di vita reale (palestre di sostenibilità), e che richiedono attenzione anche a valori, emozioni, comportamenti.
- **Superare l'approccio riduzionistico** e parcellizzato che scinde e limita il territorio ad una somma di ambiti separati (aria, acqua, suolo ecc.), offrendo approcci sistemici e integrati nella progettazione degli interventi educativi per la sostenibilità.
- **Sviluppare progetti formativi** sul valore e il senso dell'educazione quale processo territoriale per la sostenibilità, a qualsiasi scala essa venga affrontata.
- Contribuire al rilancio e riorientamento del processo di **costruzione del Sistema INFEAS**, sia in termini di competenze, che di strutture, in considerazione del fatto che il SNPA è presente in modo diffuso su tutto il territorio nazionale.

**In poche parole:**

**Perché**

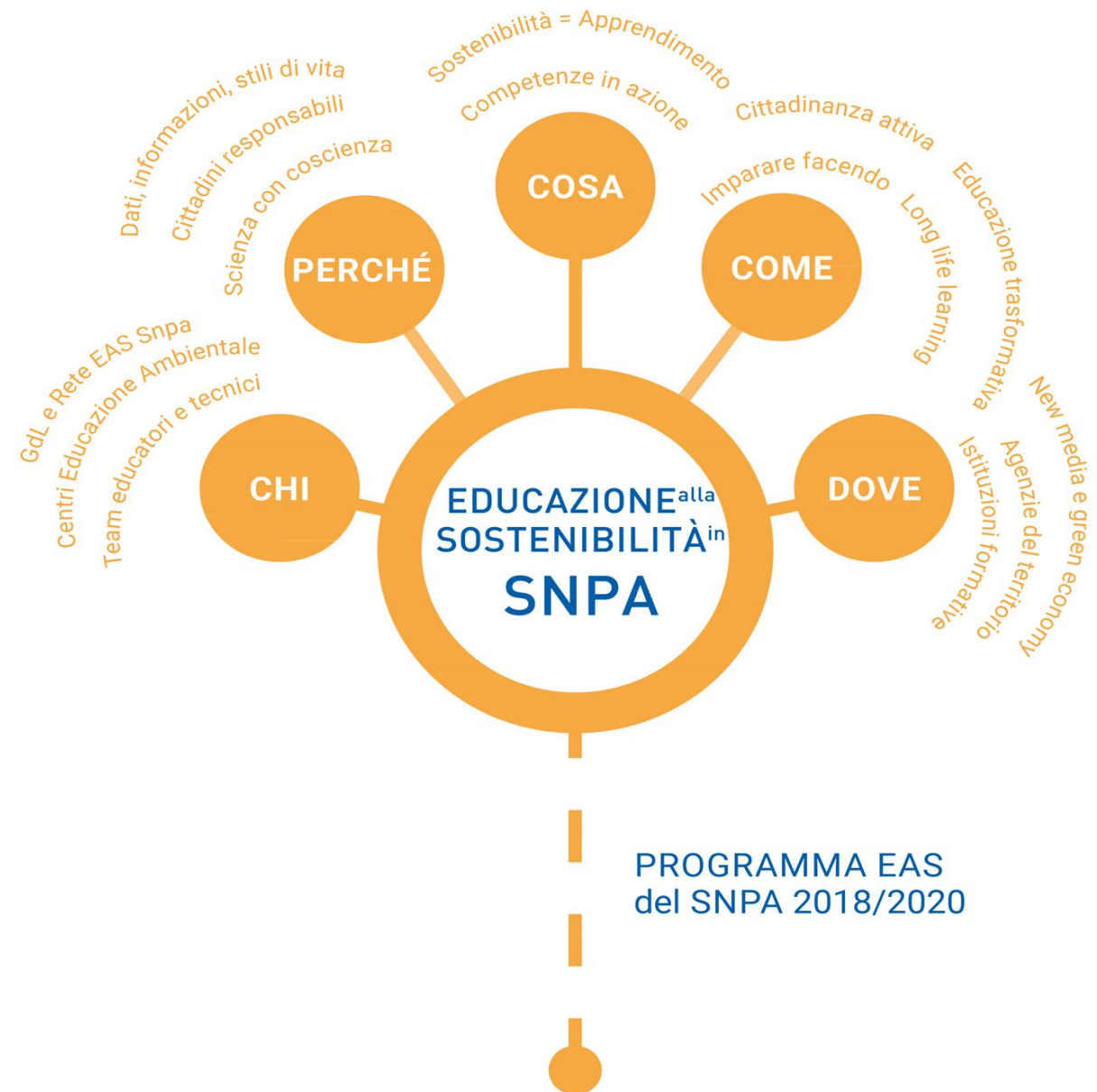
**Chi**

**Cosa**

**Come**

**Dove**

**dell'EAS in SNPA**



# EAS: il ruolo e le **funzioni** delle agenzie regionali ambiente

## Le macro attività implementate dalle agenzie con diversi stadi evolutivi

- Pianificazione e programmazione a scala regionale di attività educative, di sensibilizzazione e partecipazione.
- Progettazione e gestione di processi e azioni educative, anche in partnership con altri enti, rivolte a Scuole, Ceas, stakeholder, cittadini.
- Attività di ricerca educativa e realizzazione di strumenti educativi e comunicativi, propri dell'educazione non formale e informale.
- Supporto alle reti educanti dei territori (in primis alle Reti Regionali INFEAS) e alle loro comunità professionali, facilitazione e strumenti formativi a supporto.

# EAS: competenze da sviluppare nelle arpa /1

- **Programmazione e gestione** di attività educative, di sensibilizzazione, di comunicazione, di partecipazione
- **Progettazione educativa** di proprie proposte, coprogettazione con altri soggetti territoriali (Scuole, Cea, altro), attività di ricerca educativa, costruzione e realizzazione di strumenti educativi e comunicativi propri dell'educazione non formale e informale.
- **Community network**: promozione e gestione comunità professionali dell'educazione alla sostenibilità, facilitazione di gruppi, metodologie e strumenti formativi a supporto.
- Metodologie e strumenti di **progettazione partecipata e stakeholder engagement**.
- **Cassetta attrezzi della sostenibilità** (eco e social marketing, green public procurement, indicatori di sostenibilità, responsabilità sociale di impresa, reporting ambientale, ecc.).

## **EAS: competenze da sviluppare nelle arpa / 2**

- Conoscenza della **Legislazione** europea, nazionale, regionale in materia di ambiente e sviluppo sostenibile.
- Conoscenza delle **principali problematiche** ambientali (aria, acqua, terra, energia) e dei sistemi complessi che le includono (fattori sociali, economici, ambientali).
- **Programmazione regionale in materia di sviluppo sostenibile** – Strategia integrata Agenda 2030.
- **Strumenti di monitoraggio e valutazione**, indicatori di qualità processi educativi.
- **Comunicazione pubblica**, interna e organizzativa, gestione siti web e dei canali social secondo le policy dell'Agenzia.

# I programmi di SNPA e dell'educazione

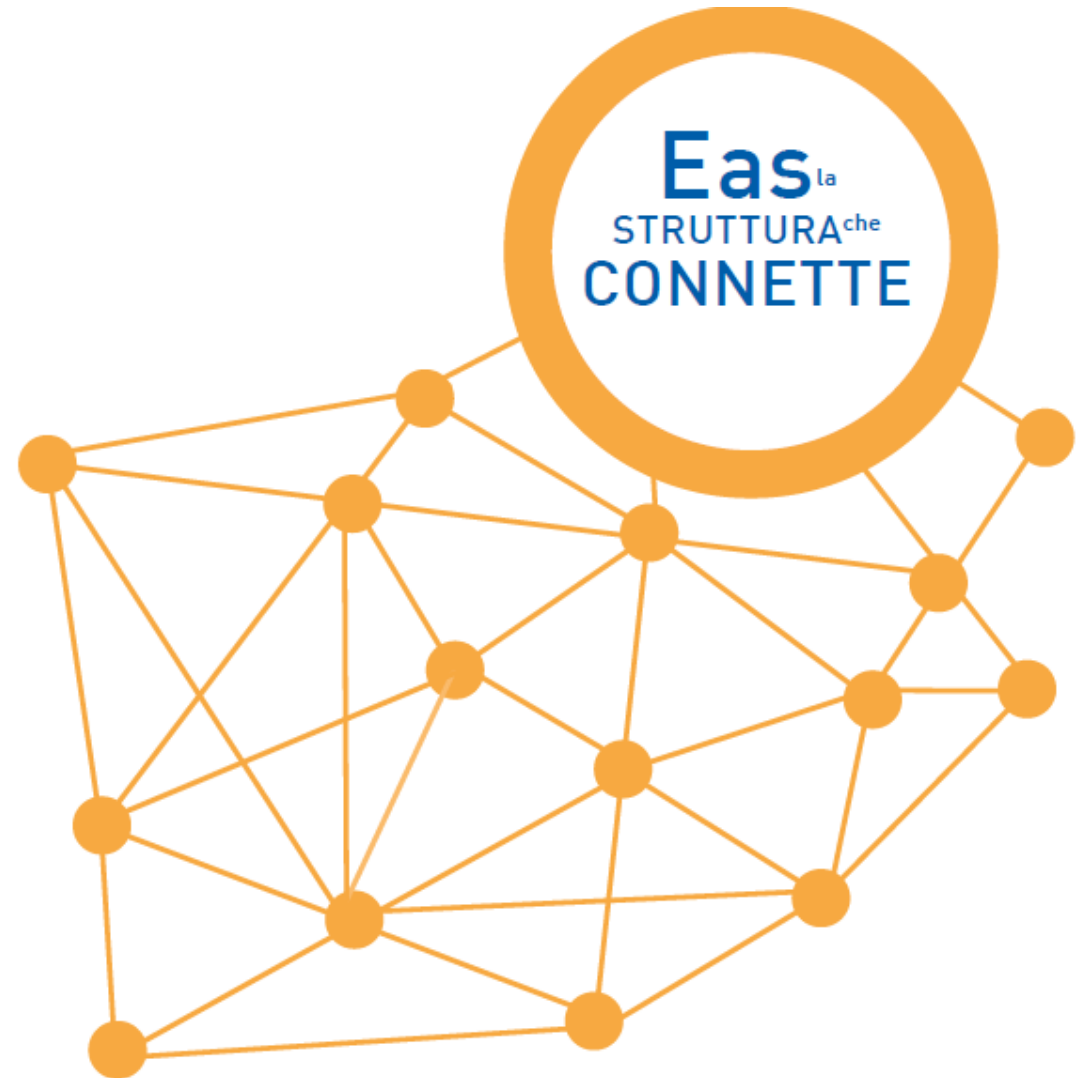
Il Programma di azione SNPA 2018/2020, approvato nel maggio 2018 dal **Consiglio Nazionale di SNPA** ai sensi della L. 132/2016, ha lo scopo di promuovere strategie e obiettivi indicati dalla normativa attraverso un disegno organizzativo e funzionale che accomuna Ispra e le agenzie regionali.

Principale strumento attuativo sono i **sette TIC** (Tavoli Istruttori di Coordinamento del SNPA) ciascuno dei quali sviluppa un proprio Piano di azione. I TIC sono articolati per tematiche e Gruppi di lavoro e Reti dei referenti.

**L'educazione ambientale e alla sostenibilità (EAS)** fa parte del **TIC V** assieme a Reporting ambientale, Sinanet, Comunicazione e Formazione.

## **Il Gruppo di lavoro e la rete dei referenti Educazione alla sostenibilità di SNPA**

Promuove in logica di sistema una funzione integrata e omogenea a supporto delle strategie di sostenibilità del SNPA e dei governi nazionali, regionali e locali, delle Scuole, delle imprese, della cittadinanza





## II Programma del GdL EAS TIC V 2018/2020

- **mappatura delle attività** e dei progetti di Eas in Snpa; individuare le tematiche/problematiche nazionali di maggior rilievo sulle quali costruire azioni educative di SNPA coerenti con le sue scelte strategiche;
- **formazione** per i coordinatori del GdL Eas e del personale che presidia le attività di educazione ambientale nelle agenzie;
- elaborare **linee guida** per ottimizzare e migliorare la redazione di programmi e progetti delle agenzie;
- costruzione di partnership per **progetti comuni** tra Agenzie;
- **collaborazione con altre reti** a scala nazionale ed internazionale anche per realizzare programmi comuni;
- promozione e **valorizzazione ruolo referenti e strutture** dedicate all'Eas nelle agenzie e sui territori (Ceas).

# Progetti di Educazione alla sostenibilità delle agenzie ambientali / 1

<https://www.snpambiente.it/attivita/tavoli-istruttori-del-consiglio-tic/tic-v-sinanet-reporting-comunicazione-formazione-educazione-ambientale/rete-educazione-ambientale-e-alla-sostenibilita/servizi-educativi/>



# Progetti di Educazione alla sostenibilità delle arpa / 2

Elementi distintivi dei progetti educativi delle agenzie:

- molteplicità di metodologie e modalità attuative appropriate ai diversi destinatari, coerenti con le carte internazionali e la più avanzata ricerca educativa
- principali ambiti di intervento (educazione formale, non formale, informale) presidiati singolarmente e in modo sinergico
- collegamento con la specificità della missione e funzioni delle agenzie ambientali
- trattazione delle più importanti problematiche ambientali su cui operano le agenzie ambientali declinate in chiave educativa

# Costruire la Rete delle Reti educanti. Il ruolo di Eas Snpa

- oggi ogni organizzazione che si occupa di ambiente, e non solo, è chiamata a sviluppare le proprie azioni anche in chiave educativa (sostenibilità come processo di apprendimento)
- Eas Snpa si sta attrezzando al proprio interno per ampliare il catalogo dei servizi erogati, e all'esterno in rapporto con le altre Reti educanti per svolgere tale compito in modo sistematico ed efficace
- Eas Snpa è consapevole di essere un attore di un più ampio sistema (Infeas e altre reti)
- Eas Snpa intende contribuire a rafforzare, rilanciare e rinnovare un Sistema INFEAS come Rete di Reti, quale sede dello sviluppo di un piano coordinato che impegna una molteplicità di soggetti istituzionali, culturali, sociali ed economici, ognuno secondo le proprie competenze e specificità.

# Materiali di approfondimento

- Quaderno a cura del Gdl EAS SNPA TIC V, *L'educazione alla sostenibilità nel Sistema Nazionale Protezione Ambientale*, Bologna, gennaio 2019 [https://www.snpambiente.it/wp-content/uploads/2018/11/Eas\\_in\\_Snpa2018\\_64pp\\_web\\_def.pdf](https://www.snpambiente.it/wp-content/uploads/2018/11/Eas_in_Snpa2018_64pp_web_def.pdf)
- Il sito web di EAS – SNPA: [http://bit.ly/educazione\\_snpa](http://bit.ly/educazione_snpa) (include schede progetti Agenzie degli ultimi anni e gli URL delle pagine web dedicate all'educazione)
- Seminario EAS SNPA del 16/17 gennaio 2019 <https://www.snpambiente.it/2019/01/18/snpa-per-leducazione-alla-sostenibilita/>
- Insetto monografico rivista *Ecoscienza* 2/2019 su educazione alla sostenibilità <https://www.snpambiente.it/2019/05/16/snpa-ed-educazione-alla-sostenibilita/>