

| | | |
|-------------|-------------------------|---|
| ARPA | REGIONE UMBRIA - | PROGRAMMA DI FORMAZIONE ARPA - ANNO 2025 |
|-------------|-------------------------|---|

| N. | Obiettivo formativo generale | Obiettivo formativo specifico | Macroarea tematica | Categoria di riferimento | Soggetto erogatore | Titolo evento formativo | Struttura ARPA interessata | Periodo Data | Durata evento (ore/ore equivalenti) | Modalità partecipazione | STRUMENTO A (Valutazione di gradimento dell'evento e dei docenti) | STRUMENTO B (Valutazione dell'apprendimento) | STRUMENTO C (Efficacia in termini di trasferimento sul lavoro) | | |
|------|------------------------------|--|----------------------------|---|------------------------------|--|--|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------|---|--|--|----------|-----------------|
| | | | | | | | | | | | | | Richiesto dal Dirigente | Modalità | Durata verifica |
| 1 | Trasversale | Si rimanda ai punti da 1.1. a 1.11 | | | Syllabus - Ministero PA | Syllabus (1) | Tutte le strutture | 01/01/2025-31/12/2025 | | FAD esterno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 1,1 | Trasversale | Acquisire le conoscenze sul concetto di accountability (40 ore obbligatorie) | Transizione_amministrativa | Accountability e governo aperto | Syllabus - Ministero PA | Transizione amministrativa - Syllabus: Accountability per il governo aperto | Tutte le strutture | 01/01/2025-31/12/2025 | 4,5 | FAD esterno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 1,2 | Specifico | Aggiornare le conoscenze normative per una corretta applicazione del Codice degli appalti nelle procedure di acquisto dell'Agenzia (40 ore obbligatorie) | Transizione_amministrativa | Patrimonio e provveditorato | Syllabus - Ministero PA | Transizione amministrativa - Syllabus: Il nuovo codice dei contratti pubblici (d.lgs. 36/2023) | Direzione amministrativa | 01/01/2025-31/12/2025 | 12 | FAD esterno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 1,3 | Trasversale | Acquisire le conoscenze per l'attuazione di percorsi partecipativi (40 ore obbligatorie) | Transizione_amministrativa | Accountability e governo aperto | Syllabus - Ministero PA | Transizione amministrativa - Syllabus: Pratiche digitali di partecipazione per il governo aperto | Tutte le strutture | 01/01/2025-31/12/2025 | 4,5 | FAD esterno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 1,4 | Trasversale | Acquisire le conoscenze in materia di digitalizzazione necessarie per lo svolgimento della propria attività lavorativa (40 ore obbligatorie) | Transizione_digitale | Gestione documenti e dati | Syllabus - Ministero PA | Transizione digitale - Syllabus: Completare 5 aree di competenza rispetto ai moduli effettuati nel 2024 | Tutte le strutture | 01/01/2025-31/12/2025 | 30 | FAD esterno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 1,5 | Trasversale | Acquisire conoscenze di base per fronteggiare le minacce cyber e gli attacchi informatici (40 ore obbligatorie) | Transizione_digitale | Informatica e sicurezza informazioni | Syllabus - Ministero PA | Transizione digitale - Syllabus: Cybersicurezza: sviluppare la consapevolezza nella PA | Tutte le strutture | 01/01/2025-31/12/2025 | 2 | FAD esterno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 1,6 | Trasversale | Acquisire conoscenze di base su cosa è l'intelligenza artificiale, come si usa, quali sono le sue potenzialità, i rischi e le opportunità (40 ore obbligatorie) | Transizione_digitale | Intelligenza artificiale | Syllabus - Ministero PA | Transizione digitale - Syllabus: Introdurre all'intelligenza artificiale | Tutte le strutture | 01/01/2025-31/12/2025 | 2 | FAD esterno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 1,7 | Trasversale | Aggiornare le conoscenze normative necessarie ad integrare criteri di sostenibilità ambientale nelle procedure di acquisto (40 ore obbligatorie) | Transizione_ecologica | Altro (UPG, Reach, CLP, Emergenze, GPP, ecc) | Syllabus - Ministero PA | Transizione ecologica - Syllabus: La gestione degli appalti verdi per una Pubblica Amministrazione sostenibile | Tutte le strutture | 01/01/2025-31/12/2025 | 6 | FAD esterno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 1,8 | Trasversale | Acquisire le conoscenze per l'attuazione dei processi di transizione amministrativa nello svolgimento della propria attività lavorativa (40 ore obbligatorie) | Transizione_ecologica | Altro (UPG, Reach, CLP, Emergenze, GPP, ecc) | Syllabus - Ministero PA | Transizione ecologica - Syllabus: La trasformazione sostenibile per la Pubblica Amministrazione | Tutte le strutture | 01/01/2025-31/12/2025 | 4 | FAD esterno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 1,9 | Trasversale | Sviluppare la consapevolezza e le conoscenze nei diversi ruoli al fine di migliorare il benessere lavorativo e la capacità di lavorare in team (40 ore obbligatorie) | Principi_valori_della_PA | Benessere organizzativo | Syllabus - Ministero PA | Principi e valori della PA - Syllabus: Accrescere la cultura del rispetto della persona e la valorizzazione della diversità di genere, di ruolo e di professione | Tutte le strutture | 01/01/2025-31/12/2025 | 12 | FAD esterno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 1,10 | Trasversale | Accrescere la cultura del rispetto e della valorizzazione del mondo femminile (40 ore obbligatorie) | Principi_valori_della_PA | Parità di genere | Syllabus - Ministero PA | Principi e valori della PA - Syllabus: Riforma Mentis | Tutte le strutture | 01/01/2025-31/12/2025 | 1 | FAD esterno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 1,11 | Trasversale | Conoscere le strategie per prevenire la corruzione e promuovere la trasparenza e la normativa di riferimento (40 ore obbligatorie) | Principi_valori_della_PA | Trasparenza e anticorruzione | Syllabus - Ministero PA | Principi e valori della PA - Syllabus: La strategia di prevenzione della corruzione e la trasparenza amministrativa | Tutte le strutture | 01/01/2025-31/12/2025 | 8 | FAD esterno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 2 | Trasversale | Acquisire le competenze necessarie per l'effettuazione delle attività di fascicolazione di propria competenza (40 ore obbligatorie) | Transizione_digitale | Gestione documenti e dati | ADS | Transizione digitale: Fascicolazione | Tutte le strutture | dal 24 al 28/02/2025 | 4 | Presenza interno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 3 | Trasversale | Migliorare le competenze per lo svolgimento delle funzioni di pianificazione strategica (40 ore obbligatorie) | Transizione_amministrativa | Performance | ASSORPA | Transizione amministrativa: Il Valore Pubblico e il Sistema a rete per la protezione dell'ambiente. Laboratorio di pianificazione e monitoraggio "II parte" | Direzione generale | 13-14 marzo 2025 | 9 | Presenza esterno | SI | SI con Autovalutazione | SI | | |
| 4 | Specifico | Acquisire le conoscenze degli standard contabili ITAS, le modalità e i tempi relativi all'adozione della contabilità accrual (40 ore obbligatorie) | Transizione_amministrativa | Bilancio e contabilità | MEF | Transizione amministrativa: Moduli ACCRUAL | Direzione amministrativa | Da definire | | FAD esterno | SI | SI con Test finale | SI | | |
| 5 | Trasversale | Acquisire le conoscenze sulle novità normative relative alla procedura Whistleblowing (40 ore obbligatorie) | Principi_valori_della_PA | Trasparenza e anticorruzione | ARPA Umbria (Santini) | Principi e valori della PA: Formazione obbligatoria periodica in materia di anticorruzione e trasparenza (novità Codice di comportamento e procedura Whistleblowing) | Tutte le strutture | Da definire | 2 | Presenza interno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 6 | Specifico | Corsi obbligatori in materia sdi Sicurezza sul lavoro (***) (40 ore obbligatorie) | Sicurezza | | Servizio Prevenzione ARPA | Vedere programmazione Servizio Prevenzione ARPA (3) | Tutte le strutture | Febbraio-Giugno | 15 | Presenza interno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 7 | Specifico | Migliorare le competenze tecniche per lo svolgimento delle attività di caratterizzazione in fase di vigilanza | Transizione_ecologica | Rifiuti/Suolo/Bonifiche | SAFA | La caratterizzazione dei rifiuti: attività di vigilanza e ispezione (Modulo 1) | Dipartimenti Territoriali e Laboratorio | Marzo | 3 | FAD interno | SI | SI con Test finale | SI | | |
| 8 | Specifico | Migliorare le competenze tecniche per lo svolgimento delle attività analitiche di caratterizzazione dei rifiuti | Transizione_ecologica | Tecniche analitiche/aggiornamenti o normativo | SAFA | La caratterizzazione dei rifiuti: attività analitica (Modulo 2) | Dipartimenti Territoriali e Laboratorio | Marzo | 3 | FAD interno | SI | SI con Test finale | SI | | |
| 9 | Specifico | Migliorare le competenze tecniche per lo svolgimento dei controlli sulle acque reflue di depurazione | Transizione_ecologica | Rifiuti/Suolo/Bonifiche | SAFA | RENTRI | Dipartimenti Territoriali e Laboratorio | Aprile | 3 | FAD interno | SI | SI con Test finale | SI | | |
| 10 | Specifico | Migliorare le competenze tecniche per lo svolgimento delle indagini sui PFAS | Transizione_ecologica | Altro (UPG, Reach, CLP, Emergenze, GPP, ecc) | SAFA | Controlli e campionamenti PFAS | Dipartimenti Territoriali e Laboratorio | Maggio | 3 | FAD interno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 11 | Specifico | Acquisire i crediti ENTECA obbligatori per il mantenimento della qualifica di TCA | Transizione_ecologica | Agenti fisici | Safa (con E-Train) | Aggiornamento obbligatorio per TCA | Dipartimenti Territoriali | | | FAD interno | SI | SI con Test finale | | | |
| 11,1 | Specifico | Acquisire i crediti ENTECA obbligatori per il mantenimento della qualifica di TCA | Transizione_ecologica | Agenti fisici | Safa (con E-Train) | Il livello differenziale di immissione | Dipartimenti Territoriali | Maggio | 3 | FAD interno | SI | SI con Test finale | SI | | |
| 11,2 | Specifico | Acquisire i crediti ENTECA obbligatori per il mantenimento della qualifica di TCA | Transizione_ecologica | Agenti fisici | Safa (con E-Train) | Criticità nelle misure del rumore ambientale e errori più comuni nelle misure acustiche | Dipartimenti Territoriali | Giugno | 3 | FAD interno | SI | SI con Test finale | SI | | |
| 12 | Specifico | Migliorare le competenze tecniche per lo svolgimento dei controlli sulle acque reflue di depurazione | Transizione_ecologica | Altro (UPG, Reach, CLP, Emergenze, GPP, ecc) | SAFA | Controlli in materia di acque/rifiuti/TRS/UPG Modulo 1 | Dipartimenti Territoriali e Laboratorio | Settembre | 3 | FAD interno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 13 | Specifico | Aggiornare le conoscenze normative necessarie per lo svolgimento dei controlli su Terre e rocce da scavo | Transizione_ecologica | Altro (UPG, Reach, CLP, Emergenze, GPP, ecc) | SAFA | Controlli in materia di acque/rifiuti/TRS/UPG Modulo 2 | Dipartimenti Territoriali e Laboratorio | Ottobre | 3 | Presenza interno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 14 | Specifico | Migliorare le competenze tecniche per lo svolgimento dei controlli sulle acque reflue di depurazione | Transizione_ecologica | Tecniche analitiche/aggiornamenti o normativo | SAFA | Spettrometria di massa inorganica e organica: ICP-MS. Spettri di massa EI, MS/MS e HRMS | Dipartimenti Territoriali e Laboratorio | giugno o ottobre | 15 | FAD interno | SI | SI con Test finale | SI | | |
| 15 | Specifico | Acquisire competenze per l'elaborazione dei dati | Transizione_ecologica | Altro (UPG, Reach, CLP, Emergenze, GPP, ecc) | SAFA | Utilizzo di strumenti di analisi di dati e di plotting di grafici | Tutte le strutture | Ottobre | 4 | FAD interno | SI | SI con Test finale | NO | | |
| 16 | Specifico | Acquisire competenze per l'elaborazione dei dati | Transizione_ecologica | Altro (UPG, Reach, CLP, Emergenze, GPP, ecc) | SAFA | Elementi di programmazione informatica e uso dei linguaggi e librerie di interfacciamento ed elaborazione dei dati Copernicus | Coordinamento Tecnico Scientifico | Ottobre | 24 | FAD interno | SI | SI con Test finale | SI | | |
| 17 | Specifico | Non previsto | Transizione_digitale | Software e applicativi | ADS | Corso sull'utilizzo del Software Documentazione SGQAI | Tutte le strutture | Gennaio-Giugno | 2 | Misto interno | NO | NO | NO | | |
| 18 | Specifico | Non previsto | Transizione_digitale | Software e applicativi | Da definire | Corso sull'utilizzo del Software terre e rocce da scavo | Dipartimenti Territoriali | Giugno | 3 | FAD interno | NO | NO | NO | | |
| 19 | Specifico | Non previsto | Transizione_ecologica | Aria/Emissioni | ARPA Umbria (Vecchiocattivi) | Echoemergency: aggiornamento a seguito di upgrade dello strumento | Dipartimenti Territoriali | Gennaio | 3 | Presenza interno | NO | NO | NO | | |
| 20 | Specifico | Non previsto | Transizione_ecologica | Rifiuti/Suolo/Bonifiche | Da definire | Corso operativo per l'utilizzo del sistema RENTRI per la registrazione dei rifiuti prodotti da ARPA | Lab e DA | 17/01/2025 | 2 | Presenza interno | NO | NO | NO | | |
| 21 | Specifico | Non previsto | Transizione_ecologica | Aria/Emissioni | Project Automation | Corso previsto dal contratto di manutenzione della Rete Aria | Coordinamento Tecnico Scientifico | Marzo-Aprile | 8 | Presenza interno | NO | NO | NO | | |
| 22 | Specifico | Non previsto | Transizione_ecologica | Acque sup e sott/Scarichi | Da definire | Gestione delle reti di monitoraggio in continuo delle acque superficiali e sotterranee | Coordinamento Tecnico Scientifico | Marzo-Settembre | 10 | Presenza interno | NO | NO | NO | | |
| 23 | Specifico | Non previsto | Transizione_digitale | Altro | Da definire | Formazione accessibile per ipovedenti | Direzione amministrativa | Gennaio-Dicembre | | Da definire | Da definire | Da definire | NO | | |
| 24 | Specifico | Migliorare le competenze tecniche per lo svolgimento delle attività analitiche oggetto del corso | Transizione_ecologica | Tecniche analitiche/aggiornamenti o normativo | Istituto Superiore di Sanità | XIV Workshop dei LNR per i metalli e i composti azotati negli alimenti e nei mangimi, per gli additivi nei mangimi e per i contaminanti da processo | Laboratorio | 22 e 23/05/2025 | | Presenza esterno | SI | Da definire | SI | | |
| 25 | Specifico | Migliorare le competenze tecniche per lo svolgimento delle attività analitiche oggetto del corso | Transizione_ecologica | Aria/Emissioni | Ultrascientific | Emissioni in atmosfera: assicurazione qualità di sistemi di misurazione automatici secondo la UNI EN 14181 | Laboratorio | 4 e 5/02/2025 | 8 | FAD esterno | SI | Da definire | SI | | |
| 26 | Specifico | Acquisire la qualificazione di Auditor di Terza Parte | Transizione_amministrativa | Sistemi di gestione | Da definire | Formazione sulle norme UNI EN ISO 9001, 14001, 27001 e 17025 | Sistemi Integrati, Formazione, Comunicazione | Febbraio-Ottobre | | Da definire | SI | Da definire | Da definire | | |
| 27 | Specifico | Non previsto | Transizione_ecologica | Agenti fisici | AIRP | Congresso AIRP | Laboratorio | Da definire | | Da definire | NO | NO | NO | | |
| 28 | Specifico | Non previsto | Transizione_ecologica | | IMPEL | Programma webinar 2025 IMPEL (webinar in lingua inglese) | Dipartimenti territoriali, Laboratorio, CTS | | | FAD esterno | NO | NO | NO | | |
| 28,1 | Specifico | Non previsto | Transizione_ecologica | Acque sup e sott/Scarichi | IMPEL | Acqua e terra | Dipartimenti territoriali, Laboratorio, CTS | 29/01/2025 | 2 | FAD esterno | NO | NO | NO | | |
| 28,2 | Specifico | Non previsto | Transizione_ecologica | Altro (UPG, Reach, CLP, Emergenze, GPP, ecc) | IMPEL | Questioni e approcci trasversali | Dipartimenti territoriali, Laboratorio, CTS | 05/02/2025 | 2 | FAD esterno | NO | NO | NO | | |
| 28,3 | Specifico | Non previsto | Transizione_ecologica | Rifiuti/Suolo/Bonifiche | IMPEL | Rifiuti | Dipartimenti territoriali, Laboratorio, CTS | 12/02/2025 | 2 | FAD esterno | NO | NO | NO | | |
| 28,4 | Specifico | Non previsto | Transizione_ecologica | Altro (UPG, Reach, CLP, Emergenze, GPP, ecc) | IMPEL | Protezione della natura | Dipartimenti territoriali, Laboratorio, CTS | 19/02/2025 | 2 | FAD esterno | NO | NO | NO | | |

| | Obiettivo | | Messa | Categoria di | Ente | | Strutture ARPA | Periodo | Durata | Modalità | STRUMENTO A (Valutazione di | STRUMENTO B | STRUMENTO C (Efficacia in termini di trasferimento sul lavoro) | | |
|------|------------------|---|-----------------------|--|--|---|--|-------------------------|--------|------------------|--------------------------------|--------------------|---|--|--|
| 28,5 | Specifico | Non previsto | Transizione_ecologica | Aria/Emissioni | IMPEL | Industria e aria | Dipartimenti territoriali, Laboratorio, CTS | 05/03/2025 | 2 | FAD esterno | NO | NO | NO | | |
| 29 | Specifico | Non previsto | Transizione_ecologica | Altro (UPG, Reach, CLP, Emergenze, GPP, ecc) | WEBS | PFAS - 4° Congresso Internazionale Management Environmental & Health Risks | Coordinamento Tecnico Scientifico e Progetti | 04/02/2025 | 7,5 | Presenza esterno | NO | NO | NO | | |
| 30 | Specifico | Non previsto | Transizione_ecologica | Rifiuti/Suolo/Bonifiche | MITE e Ecocerved Scarl | RENTRI | Dipartimenti territoriali, Laboratorio, CTS | | | FAD esterno | NO | NO | NO | | |
| 30,1 | Specifico | Non previsto | Transizione_ecologica | Rifiuti/Suolo/Bonifiche | MITE e Ecocerved Scarl | Iscrizione al RENTRI: soggetti obbligati, procedure di iscrizione, risposte ad alcuni quesiti raccolti dal servizio di assistenza | Dipartimenti territoriali, Laboratorio, CTS | 30/01/2025 o 07/02/2025 | 2 | FAD esterno | NO | NO | NO | | |
| 30,2 | Specifico | Non previsto | Transizione_ecologica | Rifiuti/Suolo/Bonifiche | MITE e Ecocerved Scarl | Il registro di carico e scarico: nuove regole, utilizzo dei servizi di supporto, risposte ad alcuni quesiti raccolti dal servizio di assistenza | Dipartimenti territoriali, Laboratorio, CTS | 31/01/2025 o 17/02/2025 | 2 | Presenza esterno | NO | NO | NO | | |
| 30,3 | Specifico | Non previsto | Transizione_ecologica | Rifiuti/Suolo/Bonifiche | MITE e Ecocerved Scarl | Il FIR cartaceo: nuove regole, utilizzo dei servizi di supporto, risposte ad alcuni quesiti raccolti dal servizio di assistenza | Dipartimenti territoriali, Laboratorio, CTS | 14/02/2025 o 21/02/2025 | 2 | Presenza esterno | NO | NO | NO | | |
| 31 | Specifico | Migliorare le competenze tecniche sui sistemi di depurazione naturale e sulle principali tipologie impiantistiche | Transizione_ecologica | Acque sup e sott/Scarichi | Ordine dei Biologi della Toscana e dell'Umbria | La fitodepurazione come soluzione green alla gestione sostenibile delle acque: aspetti progettuali e normativi | Laboratorio multisito | fino a maggio 2025 | 42 | FAD esterno | SI | SI con Test finale | SI | | |
| 32 | Specifico | Da definire in base alle tematiche proposte dalla Programmazione 2025 | Da definire | Da definire | Villa Umbra | Programmazione 2025 Villa Umbra | Tutte le strutture | Gennaio-Dicembre | | Da definire | SI | Da definire | Da definire | | |
| 33 | Specifico | Da definire in base alle tematiche proposte dalla Programmazione 2025 | Da definire | Da definire | ISPRA-ASSOARPA-Altre ARPA | Programmazione 2025 | Dipartimenti Territoriali e Laboratorio | Gennaio-Dicembre | | FAD esterno | Da definire | Da definire | Da definire | | |
| 34 | Specifico | Da definire in base alle tematiche proposte dalla Programmazione 2025 | Da definire | Da definire | Da definire | Corsi e convegni su tematiche di interesse del Laboratorio ARPA non ancora individuati | Laboratorio | Gennaio-Dicembre | | FAD esterno | SI | Da definire | Da definire | | |
| 35 | Specifico | Da definire in base alle tematiche proposte | Da definire | Da definire | Da definire | Corsi e convegni su tematiche di interesse dei Servizi ARPA (escluso Laboratorio) non ancora individuati | Tutte le strutture | Gennaio-Dicembre | | Da definire | Da definire | Da definire | Da definire | | |

(1) Il dipendente potrà scegliere moduli non effettuati negli anni precedenti

(2) Il dirigente definisce, per ciascun collaboratore assegnato, la formazione connessa all'Obiettivo di performance per un totale di n. 40 ore , scegliendo le proposte relative alla "Formazione obbligatoria" e quelle rientranti nell'area della transione ecologica e amministrativa

- (3) Corsi in materia di Sicurezza sul lavoro:
- 1 corso di Aggiornamento Primo soccorso 4 ore;
 - 1 corso di Aggiornamento Antincendio rischio medio 5 ore;
 - 1 corso aggiornamento formazione specifica 6 ore.